



w sprawie oceny programowej kierunku terapia zajęciowa prowadzonego na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku terapia zajęciowa prowadzonego na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, wydaje ocenę:

pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu nie w pełni umożliwia studentom kierunku terapia zajęciowa osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Spośród kryteriów określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowionych w załączniku nr 2 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącego załącznik do uchwały nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., kryteria:

1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się;
 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry
- zostały spełnione częściowo.

Wydanie oceny pozytywnej na okres 2 lat uzasadniają błędy i niezgodności w zakresie wymienionych wyżej kryteriów, które zostały spełnione częściowo:

W odniesieniu do kryterium 1:

Oceniany kierunek terapia zajęciowa przyporządkowany został do dyscyplin: nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne, natomiast sformułowane przez Uczelnię efekty z zakresu wiedzy, umiejętności jak i kompetencji społecznych odpowiadają także dyscyplinom: nauki socjologiczne, psychologia, pedagogika. Również w strukturze zatrudnionej kadry dydaktycznej znajdują się nauczyciele reprezentujący wspomniane dyscypliny.

Uczelnia w odpowiedzi na raport zespołu oceniającego stwierdziła, że: „Kierunek terapia zajęciowa studia I stopnia, zostanie przyporządkowany – poza główną dyscypliną nauk o zdrowiu, jako dyscypliny wiodące w efektach uczenia się oraz wskazanymi w raporcie samooceny naukami medycznymi – także do dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych. Działania te zostaną przeprowadzone zgodnie z obowiązującymi w uczelni procedurami”.

Uczelnia w przedłożonym stanowisku do raportu z wizytacji nie przesłała formalnych dokumentów potwierdzających dokonanie poprawnego przyporządkowania ocenianego



kierunku do dyscyplin naukowych, ograniczając się jedynie do deklaracji wprowadzenia stosownych zmian.

W odniesieniu do kryterium 4:

Podczas wizytacji stwierdzono nieprawidłową obsadę następujących zajęć: *anatomia, fizjologia i patofizjologia człowieka; problemy kliniczne: neurologia; problemy kliniczne: ortopedia i reumatologia; problemy kliniczne: psychiatria; profesjonalizm i współpraca w zawodzie terapeuty zajęciowego*. Zajęcia powierzono osobom nieposiadającym odpowiednich kompetencji – wykształcenia, dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego – do prowadzenia tych zajęć (). Tym samym nie jest zapewnione osiągnięcie przez studentów założonych kierunkowych i przypisanych do zajęć efektów uczenia się.

W odpowiedzi na raport zespołu oceniającego Uczelnia poinformowała, że: „W roku akademickim 2021/2022 dokonane zostaną zmiany nauczycieli prowadzących zajęcia w zakresie wskazanych przez zespół oceniający PKA przedmiotów. Zalecenia zespołu oceniającego PKA: monitorowania obsady zajęć dydaktycznych uwzględniającej odpowiednie kompetencje do prowadzenia treści programowe z poszczególnych przedmiotów przewidzianych do realizacji na poziomie studiów I stopnia będą przedmiotem analizy i dyskusji podczas majowego spotkania Wydziałowego Zespołu Doskonalenia i Zapewnienia Jakości”.

W odpowiedzi na raport zespołu oceniającego Uczelnia nie dołączyła żadnych dokumentów potwierdzających zmianę obsady zajęć dydaktycznych.

Uczelnia nie przedstawiła także konkretnych/skutecznych działań naprawczych zapobiegających powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w zakresie obsady zajęć oraz monitorowania obsady zajęć dydaktycznych uwzględniającej odpowiednie kompetencje do realizacji treści programowych z poszczególnych zajęć przewidzianych do realizacji na poziomie studiów I stopnia.

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej zobowiązuje uczelnię wymienioną w § 1 do realizacji następujących zaleceń:

W odniesieniu do kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się; zaleca się:

1. Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych zgodnych z opisem zakładanych dla kierunku efektów uczenia się. Kierunek studiów, obok nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, jest bowiem osadzony również w dyscyplinach nauk społecznych, do których powinien być przyporządkowany w stosunku odpowiadającym efektom uczenia się.

W odniesieniu do kryterium 4 Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów; zaleca się:

1. Wdrożenie przez Uczelnię skutecznych działań naprawczych zapobiegających powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w zakresie obsady zajęć oraz dokonanie zmiany obsady zajęć w pięciu przypadkach: *anatomia, fizjologia i patofizjologia człowieka; problemy kliniczne: neurologia; problemy kliniczne: ortopedia i reumatologia; problemy kliniczne: psychiatria; profesjonalizm i współpraca w zawodzie terapeuty zajęciowego*, tak aby nauczyciele posiadali odpowiednie kompetencje do prowadzenia treści programowych z danych zajęć (tj. wykształcenie kierunkowe, dorobek naukowy i/lub



doświadczenie zawodowe w zakresie realizowanych zajęć), co umożliwi studentom ocenianego kierunku studiów osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

2. Monitorowanie obsady zajęć dydaktycznych uwzględniającej odpowiednie kompetencje do prowadzenia poszczególnych zajęć przewidzianych do realizacji na poziomie studiów I stopnia.

Pozostałe kryteria zostały spełnione.

§ 3

Zalecenia powinny być zrealizowane w terminie do końca roku akademickiego poprzedzającego rok, w którym przeprowadzone zostanie powtórne postępowanie oceniające, wskazany w § 4.

§ 4

Z uwagi na zaistnienie okoliczności przewidzianych w pkt 3.2 załącznika nr 3 do Statutu powtórne postępowanie oceniające kierunku terapia zajęciowa na uczelni wymienionej w § 1 nastąpi w roku akademickim 2022/2023.

§ 5

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy ciąży, na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, obowiązek zawiadomienia Ministra Edukacji i Nauki o jego złożeniu.

§ 6

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Edukacji i Nauki,
2. Minister Zdrowia,
3. Rektor Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej
Podpisano podpisem kwalifikowanym w dniu
17.06.2021

Krzysztof Diks



Załącznik
do uchwały nr 444/2021
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 10 czerwca 2021 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada jest nieprawidłowa

Nazwa zajęć lub grupy zajęć/poziom studiów/ rok studiów	Imię i nazwisko, tytuł zawodowy /stopień naukowy/tytuł naukowy nauczyciela akademickiego	Uzasadnienie
<i>Anatomia, fizjologia i patofizjologia człowieka</i>	mgr Tomasz Trzmiel (mgr fizjoterapii)	Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela – mgr fizjoterapii, a powinny być realizowane przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu lekarza - osoba prowadząca zajęcia nie posiada odpowiednich kompetencji do prowadzenia treści programowych z tych zajęć
<i>Problemy kliniczne: neurologia</i>	dr Barbara Grabowska-Fudala (mgr pielęgn.) - nauczyciel z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki	Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, a powinny być realizowane przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu lekarza (dotyczą kliniki) - osoba prowadząca zajęcia nie posiada odpowiednich kompetencji do prowadzenia treści programowych z tych zajęć (wykształcenia, dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego w zakresie neurologii)
<i>Problemy kliniczne: ortopedia i reumatologia</i>	Mgr Anna Frydrychowicz (mgr fizjoterapii)	Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela – mgr fizjoterapii, a powinny być realizowane przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu lekarza (dotyczą kliniki) - osoba prowadząca zajęcia nie posiada odpowiednich kompetencji do



		prowadzenia treści programowych z tych zajęć (wykształcenia, dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego w zakresie ortopedii i reumatologii)
<i>Problemy kliniczne: psychiatria</i>	prof. dr hab. Krystyna Górna (mgr pielęg.) - nauczyciel z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki	Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki, a powinny być realizowane przez nauczyciela z prawem wykonywania zawodu lekarza (dotyczą kliniki) - osoba prowadząca zajęcia nie posiada odpowiednich kompetencji do prowadzenia treści programowych z tych zajęć (wykształcenia, dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego w zakresie psychiatrii)
	dr Katarzyna Gołębiewska (mgr pielęg.) - nauczyciel z prawem wykonywania zawodu pielęgniarki	
<i>Profesjonalizm i współpraca w zawodzie terapeuty zajęciowego</i>	dr n. farm. Magdalena Cerbin-Koczorowska (mgr farm.)	Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli - mgr farmacji - osoby prowadzące zajęcia nie posiadają odpowiednich kompetencji do prowadzenia treści programowych z tych zajęć (wykształcenia, dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego w przedmiotowym zakresie)
	mgr Łucja Zielinska-Tomczak (mgr farmacji, lic. zdr. publ.)	

